



**Entwicklung
eines
Handlungsleitfadens
für
Schulhilfekonferenzen
Friedrichshain/Kreuzberg**

Das Instrument „Schulhilfekonferenz“ wird unterschiedlich genutzt:

- in Bezug auf die Häufigkeit,
- auf die Zielstellung,
- die Einbindung der verschiedenen Akteure rund um die Schule.

Auch beim Thema „Datenschutz“ ist nicht immer klar, welche Regelungen gelten.

Ziel der AG soll es sein, durch einen verbindlichen, bezirksspezifischen Handlungsleitfaden die Zusammenarbeit zwischen Schule und Jugendhilfe gewinnbringend zu verbessern.

Die bereits bestehenden Leitfäden aus anderen Bezirken und Schulen sollen in diesem Arbeitsprozess als Orientierung für die Entwicklung eines bezirksspezifischen Leitfadens genutzt werden.

Oberschule

Ganzttag

Moderation

KJPD

JA/RSD

AG § 78

Grundschule

Sozialarbeit

*Entwicklung eines
Handlungseitfadens für die
Schulhilfekonferenzen*

SIBUZ

Welche Funktion hat eine SHK?

- Präventive und unterstützend intervenierende Maßnahme.
- Keine Erziehungsmaßnahme
- Positive Entwicklung der/die Schüler*in im Mittelpunkt.
- Ermittlung von schulischen und familiären Ressourcen und außerschulischer Unterstützung

Welche Anlässe sind Grund für eine SHK?

- (Verhaltens-)Entwicklungen Schüler*in
- Nicht erfüllen schulischer Anforderungen
- Verbesserung der Kooperation und Kommunikation
- Ressourcen der Schule nicht ausreichend, zur bedarfsgerechten Förderung.
- Erhebung und/oder Fortschreibung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs.

Welche Hauptziele verfolgt eine SHK?

- Die Entwicklung SuS im Mittelpunkt.
- Ermittlung umsetzbarer Lösungen,
- Stärkung sozialer Netzwerk für SuS
- Empathisch, lösungs- und ressourcenorientiert,
- Wertschätzender und konstruktiver Kommunikation zwischen allen Beteiligten
- Verbindliche Festlegung der Verantwortlichkeiten zur Förderung der positiven Entwicklung des/der SuS

Beachtung in Bezug des Datenschutzes?

- Es ist eine Schweigepflichtentbindung der Eltern bzw. des/der volljährigen Schüler*in gegenüber der Institutionen oder den Institutionen notwendig.
- Die Bedeutung der Schweigepflichtentbindung wird den Eltern /Schüler*in erläutert.
- Aktualisierung 2018 ???

KJPD

- **Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?**
- **Institution kann nicht:**
- **Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:**



Instrument Checkliste SHK

- Anlass für eine Schulhilfekonferenz
- Schweigepflichtentbindung der Eltern / volljähriger Schüler*in
- Im Vorfeld eingeschaltete Fachkräfte
- Vor der Einladung
- Mind. 2 Wochen vor der Konferenz Einladung über Schulleitung an
- Vorbereitungen
- Vorbereitung der Räumlichkeiten
 - ↳ angenehme Atmosphäre
 - ↳ genug Sitzmöglichkeiten
 - ↳ vorbereiteter Raum
 - ↳ Ruhe
 - ↳ guter Blickkontakt möglich
 - ↳ achtsame Sitzordnung
-

Instrument Checkliste SHK

Checkliste Schulhilfekonferenz

Anlass für eine Schulhilfekonferenz

- Sorge über emotional-soziale Entwicklung
- Sorge über schulische Lern- und Leistungsentwicklung
- Verbesserung der Kooperation und Kommunikation einzelner Beteiligter
- Ressourcenoptimierung zur bedarfsgerechten Förderung
- Erhebung und/oder Fortschreibung eines sonderpädagogischen Förderbedarfs oder erhöhten bzw. wesentlich erhöhten Förderbedarf für die Ergänzende Förderung und Betreuung
- Schuldistanz
-
-
-

Schweigepflichtentbindung der Eltern / volljähriger Schüler*in

- | | |
|--|---|
| <input type="checkbox"/> SIBUZ | <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit |
| <input type="checkbox"/> KJPD | <input type="checkbox"/> Jugendamt |
| <input type="checkbox"/> Therapeut*in (für Lernen, Logopädie, Ergotherapie, Psychotherapie, ...) | <input type="checkbox"/> Sozialpädagogische Fachkräfte (Familienhelfer*in, Erziehungsbeistand, ...) |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |
| <input type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> |

Im Vorfeld eingeschaltete Fachkräfte

- | | |
|---|---|
| <input type="checkbox"/> Jugendamt (RSD; Jugendgerichtshilfe) | <input type="checkbox"/> Schulsozialarbeit |
| <input type="checkbox"/> SIBUZ | <input type="checkbox"/> Sozialpädagogische Fachkräfte (Familienhelfer*in, Erziehungsbeistand, ...) |
| <input type="checkbox"/> KJPD | <input type="checkbox"/> Präventionsbeauftragte*r |
| <input type="checkbox"/> Therapeut*in (für Lernen, ...) | |

Instrument Teamfragebögen

Klassenteam-Fragebogen (schulintern) zur Vorbereitung einer Schulhilfekonferenz

Name Schüler*in: _____ Klasse : _____ Geb.Datum: _____

Wer war am Ausfüllen des Fragebogens alles beteiligt?

Wo tauchen die Probleme auf?

1. Unterricht Fach: _____

Wie äußert sich das Problem?

Fach: _____

Wie äußert sich das Problem?

2. Lern- und Arbeitsverhalten

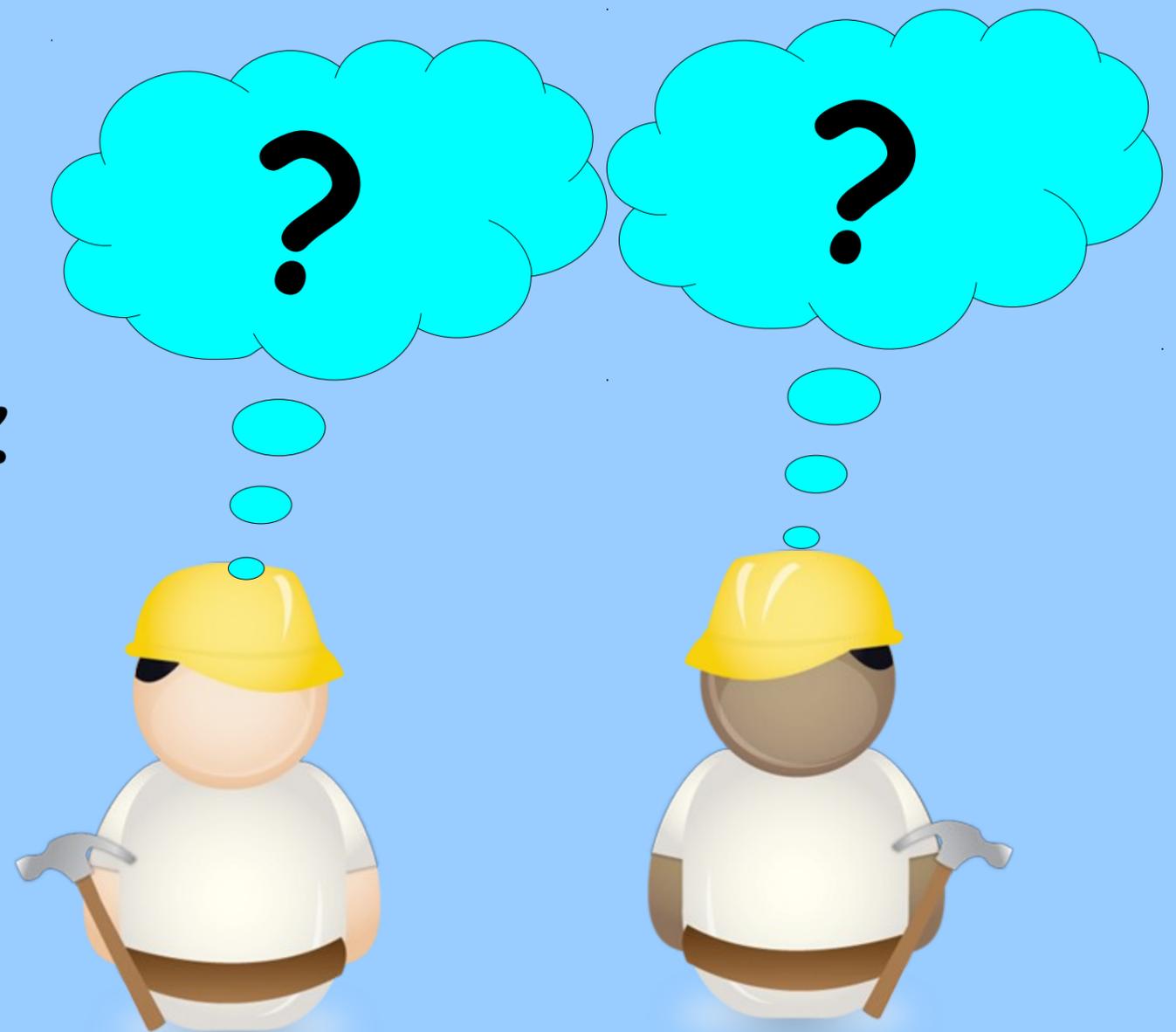
Konzentration/ Ausdauer: _____

Verhalten im Unterricht:

Verhalten im außerunterrichtlichen Bereich:

Ausblick, Baustellen

- **Layout**
- **Druck**
- **Verbreitung**
- **Aktueller Datenschutz**
- **.....**



Vielen Dank

Restliche Karten

Ganzttag

- Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?
- Institution kann nicht:
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:



J A / R S D

- **Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?**
- **Institution kann nicht:**
- **Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:**



SIBUZZ

- Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?
- Institution kann nicht:
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:



Grundschule

- Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?
- Institution kann nicht:
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:



Oberschule

- **Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?**
- **Institution kann nicht:**
- **Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:**



Sozialarbeit

- Aufgaben/Was kann die Institution im Rahmen der Schulhilfekonferenz leisten?
- Institution kann nicht:
- Möglichkeit der Kontaktaufnahme/
Kontakt:

